

Progetto Educativo

2017-2020



AGESCI GRUPPO SCOUT MILANO 4

Viale Lucania, 18
20139 Milano
milano4@lombardia.agesci.it
www.milano4.org



Mandato

Noi, capi della Comunità Capi del gruppo AGESCI Milano 4, riceviamo dall'associazione e dalla Chiesa il mandato educativo nei confronti dei ragazzi che ci vengono affidati.

Lo scopo che ci prefiggiamo è di contribuire, secondo il principio dell'autoeducazione, alla crescita dei ragazzi come persone significative e felici. Ci rivolgiamo ai nostri ragazzi come a persone capaci di rispondere liberamente alla chiamata di Dio e di percorrere la strada che porta all'incontro ed alla comunione con Cristo.

Sistema delle premesse

VALORI DI RIFERIMENTO

I valori sui quali improntiamo la nostra azione educativa si basano sul metodo scout, che prevede un cammino attento alla progressione personale di ciascuno.

Il metodo è fondato sui quattro punti di Baden Powell

- > formazione del carattere
- > abilità manuale
- > salute e forza fisica
- > servizio del prossimo

Intendiamo valorizzare e far crescere i doni di ciascuno, al di là delle differenze e a partire dalla ricchezza che la persona è ed ha. Il metodo si evolve ed arricchisce nel corso della storia associativa e si caratterizza in:

- > autoeducazione
- > esperienza e interdipendenza tra pensiero e azione
- > coeducazione
- > vita all'aperto
- > gioco
- > servizio
- > fraternità internazionale

STORIA DA CUI NASCE IL PROGETTO

Il progetto educativo ha validità triennale e nasce da una verifica del precedente e da un'analisi degli attuali bisogni dei ragazzi e del territorio nel quale operiamo.

Abbiamo analizzato i temi del progetto educativo 2013-2017 apportando le seguenti modifiche:

Affettività: non è stata reintrodotta in quanto non rientra nelle emergenze educative dei nostri ragazzi.

Nuove tecnologie: si è iniziato a lavorarci ma è necessario proseguire con un intervento più mirato e costante.

Rapporto con le famiglie: ha avuto un esito positivo il rendere consapevole le famiglie della proposta educativa dello scautismo e delle attività che vivono i loro figli. Si è confermata l'importanza di una sinergia con le famiglie per un'azione educativa più efficace, attraverso un dialogo diretto.

Attività: riteniamo importante sottolineare la necessità dell'interdipendenza tra pensiero e azione. Ci prefiggiamo anche di pianificare riunioni più lunghe e più ricche.

Fede: ha avuto riscontri positivi l'accoglienza nelle unità di ragazzi e bambini di altre confessioni religiose. Siamo consci della necessità di ricercare stimoli e confronti sul piano spirituale, data l'attuale mancanza di un assistente ecclesiastico.

Territorio: è venuta meno la presenza nella realtà civile e i contatti con le altre realtà che operano nei nostri contesti educativi di riferimento. Si è sviluppata una maggiore affezione dei ragazzi per la propria sede.

Corvetto: c'è stata una maggiore collaborazione con la parrocchia grazie alla maggiore partecipazione alle vita parrocchiale (consiglio pastorale, festa popolare, festa di apertura dell'anno catechistico)

Rogoredo: l'integrazione in una nuova parrocchia è stata veloce e semplice grazie alla spinta e alla stretta collaborazione del responsabile dell'oratorio (don Andrea), alla quale è seguito un interesse crescente per la proposta. Riconosciamo, però, di dover lavorare maggiormente con gli altri gruppi che si occupano di educazione nella parrocchia

Consumo critico: non è stato reintrodotta in quanto non rientra nelle emergenze educative dei nostri ragazzi.

Analisi dei bisogni

Le nostre attenzioni sono divise in quattro aree di intervento in cui abbiamo individuato i principali obiettivi:



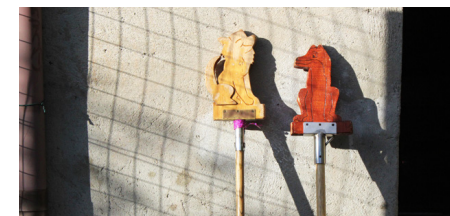
RELAZIONI INTERPERSONALI

- > Accettazione delle differenze
- > Competizione sana
- > Cura e attenzione degli altri



QUOTIDIANITÀ DELLA FEDE

- > Alfabetizzazione Cristiana: Conoscere Gesù, cosa ha fatto e la Chiesa
- > Sapere Cosa e Come pregare



SVILUPPO

- > Mantenimento e sviluppo progetto Rogoredo
- > Formazione in ambito PS e messa in sicurezza degli spazi a disposizione



CONSAPEVOLEZZA DI ESSERE CITTADINI ATTIVI

- > Partecipare alla vita delle parrocchie
- > Partecipare alla vita del quartiere

1.0

Risorse

Capacità e competenze (ragazzi e capi), tempo e strumenti a disposizione dei capi.

- > coesione della comunità nei piccoli numeri (R/S)
- > disponibilità, propensione a rendersi utili (L/C)
- > fiducia nei vecchi lupi (L/C)
- > coesione di gruppo e dialogo genuino (E/G)

Appendice

CAPI

Ci siamo resi conto che, in quanto capi, necessitiamo di una maggiore formazione oltre all'iter formativo obbligatorio (campi Bibbia, formazione PS ed altre tecniche scout).

Data la variegata provenienza dei membri della Co.Ca., è importante conoscere e operare concretamente nel territorio di appartenenza del gruppo.

È importante che nella nostra comunità capi ci sia un'organizzazione più lungimirante che ci permetta di dar spazio a confronti trasparenti e periodici, al fine del rendere per i singoli l'impegno scout meno gravoso e più efficace e gratificante.

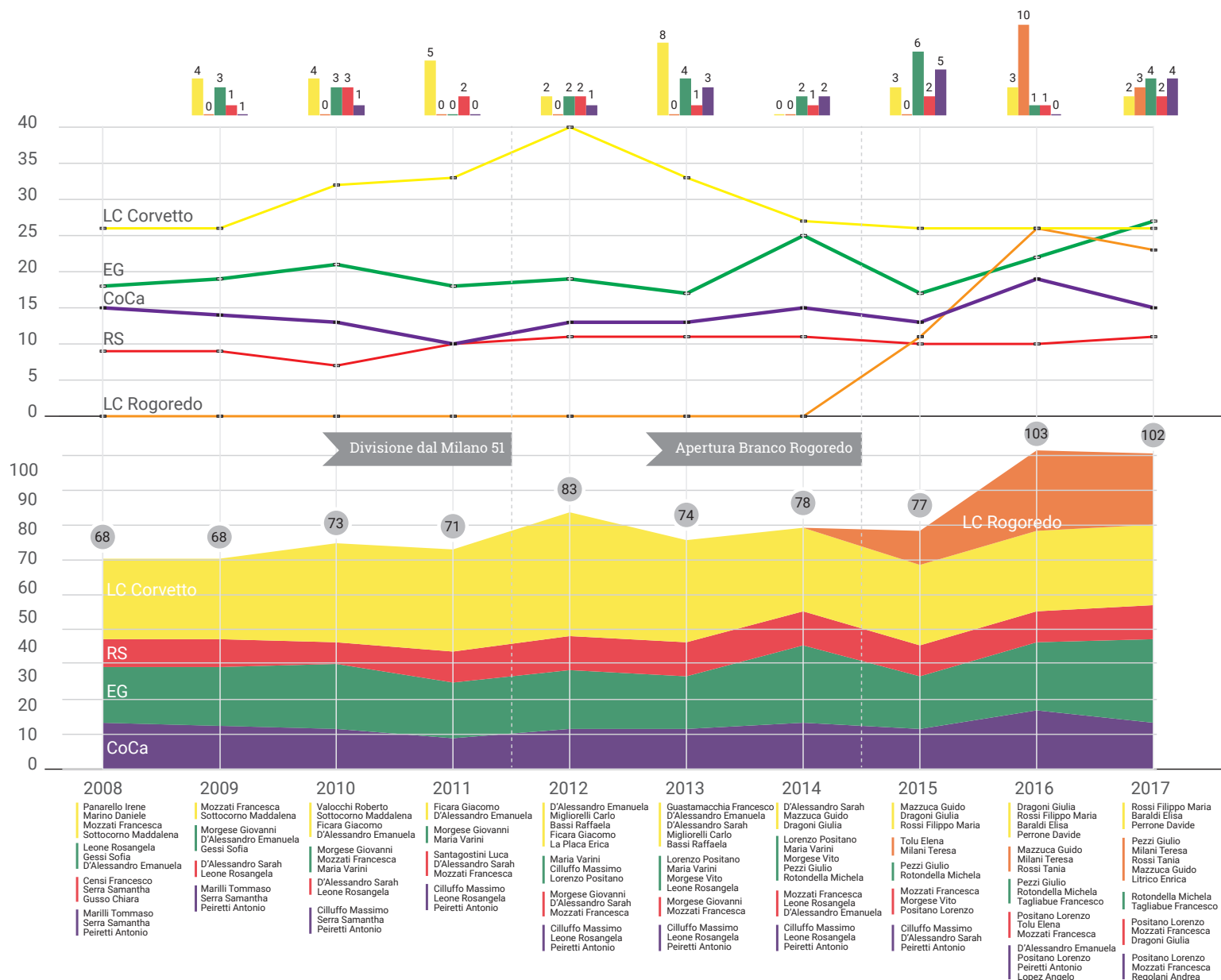
MILANO 4 dal 2008 al 2017

PERDITE

NUMERI PER BRANCA

NUMERI TOTALI

STAFF



Relazioni interpersonali

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
ACCETTARE LE DIFFERENZE	favorire la conoscenza dei singoli	giochi che permettano di conoscersi meglio, con gruppi sempre diversi	Tutti hanno potuto lavorare a turno con tutti gli altri bambini?		favorire la conoscenza dei singoli	giochi e attività in piccoli gruppi altri dalla squadriglie	sono state pensate attività non basate sulle squadriglie?					
	valorizzare le differenze	Proporre attività che richiedano abilità particolari, in modo tale da far emergere le migliori capacità di ogni bambino.	Le attività proposte erano progettate e realizzate pensando a questo obiettivo?		valorizzare le differenze e delle capacità personali	distribuzione degli incarichi coerenti con le capacità dei singoli, puntando al miglioramento dei singoli	ci sono stati dei momenti pensati per mostrare le abilità acquisite?		condivisione delle proprie capacità	ogni r/s o piccolo gruppo propone un'attività legata a una propria passione	gli r/s propongono l'attività spontaneamente o hanno bisogno di essere spronati?	
COMPETIZIONE SANA	rispetto delle regole	proporre giochi semplici, con poche regole chiare. Regole visualizzate anche attraverso dei cartelloni	come si è svolta l'esperienza? Le regole sono chiare?		costruire o rafforzare lo spirito di reparto	campetti, attività,	si sono create dinamiche nuove? C'è dialogo costruttivo?		ritrovare la voglia di puntare in alto	proporre uscite o attività con tecniche particolari	sono state proposte queste attività?	
CURA E ATTENZIONE DEGLI ALTRI	cura del momento dell'accoglienza	organizzazione da parte del branco della prima giornata insieme, il cda può preparare la legge, la promessa e la preghiera del lupetto da inserire nel quaderno di caccia	come si è svolta l'accoglienza? I dettagli sono stati curati e tutto il branco ha partecipato?		sana trasmissione delle nozioni	non delegare sempre i compiti più semplici e noiosi ai più piccoli, ma collaborare	alla fine del primo anno hanno imparato le tecniche basilari?		Far conoscere il metodo in maniera pratica al primo anno e/o al noviziato	Strutturare le uscite con esperienze significative di strada e servizio comunitario.	Le uscite programmate sono state sempre fatte nonostante le defezioni?	
	aiutare i cuccioli a prendersi cura del proprio materiale durante le uscite.	dedicare del tempo in uscita e in attività per imparare ad organizzare il materiale	sono autonomi nella gestione del materiale?						Avere cura dell'esperienza del primo anno di clan.	Pattuglie che consentano l'affiancamento dei più piccoli.	Ci sono state sufficienti attività per consentire il lavoro di pattuglia?	



Relazioni interpersonali

 I ANNO (2017-2018) **II ANNO (2018-2019)** III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
ACCETTARE LE DIFFERENZE	favorire la conoscenza dei singoli	giochi che permettano di conoscersi meglio, con gruppi sempre diversi	Tutti hanno potuto lavorare a turno con tutti gli altri bambini?		favorire la conoscenza dei singoli	giochi e attività in piccoli gruppi altri dalla squadriglie	sono state pensate attività non basate sulle squadriglie?					
	valorizzare le differenze	Coinvolgere i lupi nella gestione delle attività proposte sulle base delle nuove competenze acquisite.	Sono stati coinvolti i bambini?		attenzione alla maturazione delle capacità personali	trasmissione delle nozioni acquisite, attraverso l'affiancamento da parte di chi sa come svolgere quell'incarico	in assenza dei più grandi la squadriglia funziona ugualmente?		migliorare la correzione fraterna: imparare a discutere a voce delle problematiche del clan.	ridurre l'uso dei social nei momenti di tensione preferendo il confronto verbale.	whatsapp rimane lo strumento principale di comunicazione?	
									creare un ambiente accogliente e non giudicante	fare più riunioni in contesti stimolanti e positivi	le riunioni sono sempre state fatte in sede?	
COMPETIZIONE SANA	rispetto delle regole	proposta di giochi più complessi e regolamentati. Incontro e proposta di giochi ad un gruppo diverso dal branco.	c'è stata un'attività con altri gruppi?		valorizzare gli aspetti positivi della vita di sq.	riunioni di sq	sono utili le riunioni di sq? riescono ad essere autonomi?					
CURA E ATTENZIONE DEGLI ALTRI	Collaborazione nella cura degli ambienti	Pulire insieme la tana; riordinare con i più piccoli gli spazi della tana per farglieli conoscere.	La tana è riordinata periodicamente dal branco?									



Relazioni interpersonali

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
ACCETTARE LE DIFFERENZE	valorizzare le differenze	Coinvolgere i lupi nella gestione delle attività proposte sulle base delle nuove competenze acquisite.	Sono stati coinvolti i bambini?		messa a disposizione del reparto delle capacità acquisite	sfruttare le capacità durante le imprese	ognuno aveva un posto d'azione chiaro e stimolante?		migliorare la correzione fraterna: imparare a discutere a voce delle problematiche del clan.	ridurre l'uso dei social nei momenti di tensione preferendo il confronto verbale.	whatsapp rimane lo strumento principale di comunicazione?	
									creare un ambiente accogliente e non giudicante	fare più riunioni in contesti stimolanti e positivi	le riunioni sono sempre state fatte in sede?	
COMPETIZIONE SANA	rispetto delle regole	gestione autonoma di un gioco. Incontro e proposta di giochi ad un gruppo diverso dal branco.	i vecchi lupi sono dovuti intervenire spesso?						gestione autonoma delle discussioni	gestione autonoma delle discussioni	il clan propone dei momenti di verifica in maniera autonoma: è stato necessario l'intervento dei capi?	
CURA E ATTENZIONE DEGLI ALTRI	cura del momento dell'accoglienza e responsabilizzazione del CdA.	accoglienza preparata con i vecchi lupi, ma gestita dal CdA.	com'è andata l'esperienza? È stato necessario l'intervento dei vecchi lupi?									



Sviluppo

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

ROGOREDO

SICUREZZA

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
Conoscenza reciproca tra i branchi	Uscite o attività condivise; condivisione delle VdB	numero di attività e uscite fatte insieme		Assicurare luoghi adatti al nuovo reparto	relazione della coca con la parrocchia	abbiamo una sede?		apertura branca r/s rogoredo	incontrare i ragazzi di Rogoredo; partecipare ad attività con parrocchia	Quanti ragazzi di Rogoredo ci sono in r/s?	
sede più bella	murales	ci sono i murales?		Assicurare materiali adatti al nuovo reparto	autofinanziamento e costruzione di materiali per le sq	abbiamo i materiali da passare alle nuove squadriglie?		Assicurare materiali e luoghi adatti al nuovo reparto	autofinanziamento e costruzione di materiali per la sede	Quanto ha contribuito r/s a materiali e autofinanziamento?	
pronto soccorso (capi)	Partecipazione dei capi a percorsi formativi	quanti capi hanno nuove conoscenze?		pronto soccorso (capi)	Partecipazione dei capi a percorsi formativi	quanti capi hanno nuove conoscenze?		pronto soccorso (capi)	Partecipazione dei capi a percorsi formativi	quanti capi hanno nuove conoscenze?	
				Fuochi (capi)	Partecipazione dei capi a percorsi formativi	quanti capi hanno nuove conoscenze?		Montagna (capi)	Partecipazione dei capi a percorsi formativi	quanti capi hanno nuove conoscenze?	
estintore per ogni sede, sede, porta rotta	sedie sicure	le abbiamo sistemate? Abbiamo preso contatti con sedi sicure o simili? Abbiamo un preventivo?		sede, finestra rotta, riscaldamento e sedina	sgombero sedina	abbiamo sistemato la finestra? Abbiamo sgomberato sedina e trovato nuovo posto?		sede e sedina	autofinanziamento e servizio sgombero sedina	abbiamo sistemato l'aria condizionata? Abbiamo sgomberato sedina e trovato nuovo posto?	

CO.CA.

OBIETTIVI

1	2	3	4	5
formazione capi per coprire tutte le branche	relazione con gli altri gruppi per lo scambio dei capi	organizzazione più lungimirante	autofinanziamento e costruzione di materiali per la sede	SINERGIA CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO per arrivare ad accogliere bambini che si trovino in situazioni di bisogno



Sviluppo

 I ANNO (2017-2018) **II ANNO (2018-2019)** III ANNO (2019-2020)

LC
EG
RS

ROGOREDO

SICUREZZA

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
Conoscenza reciproca tra i branchi	Uscite o attività condivise; condivisione delle VdB	quante attività/uscite abbiamo fatto? Come si relazionano tra loro i lupetti dei due branchi?		> A. reparto numeroso con almeno 4 capi, e 5/6 sq > B. altrimenti chiederemo aiuto ai reparti della nostra zona per smistare i ragazzi	formazione sq in base alla zona di residenza (no sq solo rog)	quante sq abbiamo? Quanti capi abbiamo? Quanti hanno mollato in ogni sq? Quanti capi sono rimasti?		Coinvolgere nuovi ragazzi	Relazione con parrocchia	quanti ragazzi nuovi ci sono?	
pronto soccorso	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?		pronto soccorso	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?		pronto soccorso	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?	
				fuochi	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?		montagna	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?	
sede	sedi sicure	abbiamo iniziato i lavori?		sede, riscaldamento e sedina	sgombero sedina	abbiamo riposizionato in luogo adatto tutti i materiali della sedina?		sede, riscaldamento e aria condizionata, e sedina	sgombero sedina	abbiamo riposizionato in luogo adatto tutti i materiali della sedina?	

CO.CA.

OBIETTIVI

1	2	3	4	5
formazione capi per coprire tutte le branche	relazione con gli altri gruppi per lo scambio dei capi	organizzazione più lungimirante	autofinanziamento e costruzione di materiali per la sede	SINERGIA CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO per arrivare ad accogliere bambini che si trovino in situazioni di bisogno



Sviluppo

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) **III ANNO (2019-2020)**

LC

EG

RS

ROGOREDO

SICUREZZA

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
Conoscenza reciproca tra i branchi	Uscite o attività condivise; condivisione delle VdB	quante attività/uscite abbiamo fatto? Come si relazionano tra loro i lupetti dei due branchi?		creazione reparto di rogoredo	trovare modo sensato di separare i due reparti rimanendo comunque in contatto (parallelo misto)	abbiamo creato 2 reparti?		Coinvolgere nuovi ragazzi	Relazione con parrocchia	Numeri di ragazzi di clan; siamo riusciti ad avere due clan (da valutare se fare la divisione)	
				Assicurare luoghi e materiali adatti al nuovo reparto	autofinanziamenti o costruzione	abbiamo tutti gli spazi e materiali?					
pronto soccorso	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?		pronto soccorso	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?		pronto soccorso	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?	
				fuochi	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?		montagna	attività legate alle conoscenze apprese dai capi	abbiamo proposto attività legate a questi argomenti?	
sede	sedi sicure	la nostra sede è sicura?		sede e sedina	sedina	la nostra sedina è sicura?		sede e sedina	autofinanziamento e servizio di ristrutturazione	la nostra sede è sicura?	

CO.CA.

OBIETTIVI

1	2	3	4	5
formazione capi per coprire tutte le branche	relazione con gli altri gruppi per lo scambio dei capi	organizzazione più lungimirante	autofinanziamento e costruzione di materiali per la sede	SINERGIA CON LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO per arrivare ad accogliere bambini che si trovino in situazioni di bisogno



Quotidianità della fede

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

 ALFABETIZZAZIONE
CRISTIANA

 SAPERE COSA
E COME PREGARE

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
Gesù e la sua Famiglia	percorso Avvento (es presepe vivente) e delle VdB	conoscere la Sacra Famiglia		I Miracoli più semplici	Collegare miracoli - attività	liturgia di sq. strutturata con attività legata		La nascita della Prima Comunità Cristiana	preghiere di comunità, in natura	lavoro di pattuglia nel clan. Tutti abbiano la propria opinione	
				Conoscere l'operato di Gesù	Raccontare il Vangelo, nelle attività	liturgia di sq. strutturata con attività legata					
imparare alcune preghiere semplici	preghiera del lupetto, preghiere durante i pasti, imparare Mamma del Cielo e Al Cader della Giornata	conoscere le preghiere. No momenti di silenzio		Pregare bene per i pasti	benedizioni proposte di Sq.	conoscere le preghiere. No momenti di silenzio. Tutti partecipino		Abituarsi a usare il Vangelo	> comprare Bibbia da avere in sede > Prendere Vangelo per ogni ragazzo da dare a inizio anno > Lettura Bibbia ogni riunione	Saper consultare la Bibbia	



Quotidianità della fede

I ANNO (2017-2018) **II ANNO (2018-2019)** III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

ALFABETIZZAZIONE
CRISTIANA

SAPERE COSA
E COME PREGARE

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
Conoscere le parabole	Percorso di Quaresima con Catechesi narrata, scenette, giochi	utilizzare tecniche espressive per interiorizzare il tema		la vita pubblica di Gesù	Percorso di quaresima e momenti di Dibattito	Non stare in silenzio, esprimere opinione		Difficoltà della Prima Comunità Cristiana	Confronto attualità e la comunità con gli Atti	essere aggiornati sul mondo, e riflettere alla luce del Vangelo	
									Attività sulla Correzione Fraterna	che si parlino di persona	
Conoscere il Padre Nostro	Percorso VdB sul PN, giorno per giorno	conoscere le preghiere. No momenti di silenzio		Messa	messa pensata con i ragazzi. Spiegare la Consacrazione	andare a messa non forzati		Imparare la preghiera personale	Deserti fatti bene	Saper consultare la Bibbia	
Pregiere fatte dai ragazzi	(ri)fare il cubo delle preghiere dei pasti	preghiera dei pasti voluta. Che diventi spontaneo e non cercato dallo Staff									



Quotidianità della fede

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

 ALFABETIZZAZIONE
CRISTIANA

 SAPERE COSA
E COME PREGARE

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
Passione e Ressurrezione	Campetto di Pasqua, mirato	conoscere chi è Gesù, Figlio di Dio		Mostrare come lo Spirito Santo operi nel mondo	> conoscere la vita di qualche Santo durante l'anno > Campo Estivo sullo Spirito Santo	mostrare come siamo tutti chiamati alla Santità		Apertura al mondo della Prima Comunità Cristiana	Testimonianze (missionari, ecc), scritti della Chiesa attuali	ascolto nella Comunità	
									Pellegrinaggio a Roma e "marcia" ai confini (es profughi)	tradurre in concretezza il lavoro fatto	
Messa	messa pensata con i ragazzi. Spiegare la Consacrazione	andare a messa non forzati		Salmi	Conoscerli, leggerli insieme, usarli come preghiere	vivere la varietà della preghiera, e la bellezza dei Salmi		Lodi e Vespri	Capire il senso, come funziona e arrivare alla Route prendendoli come abitudine	vivere la varietà della preghiera, e la complessità	



Cittadini attivi

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

PARTECIPARE ALLA VITA
DELLE PARROCCHIE

PARTECIPARE ALLA
VITA DI QUARTIERE

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
far capire che essere scout e frequentare la parrocchia non sono attività mutualmente esclusive	coordinare le attività della parrocchia e quelle del gruppo scout	calendari non sovrapposti		far capire che essere scout e frequentare la parrocchia non sono attività mutualmente esclusive	coordinare le attività della parrocchia e quelle del gruppo scout	calendari non sovrapposti		Attenzione alla vita della parrocchia	Disponibilità nei servizi per i vari eventi parrocchiali	feedback da parte della parrocchia	
valorizzare le differenze	Giochi scout organizzati dai bambini	affluenza + feedback parrocchiani		Rendere Festa Popolare più accattivante per ragazzi della loro età	Far conoscere tecniche scout ai ragazzi	Affluenza dei ragazzi extra scout					
rendere autonomi i bambini a girare per il quartiere	gioco su nomi delle vie	Quando giriamo per il quartiere chiedergli come si arriva dove dobbiamo arrivare chiedendo i nomi delle vie		Conoscere il quartiere nei fatti	Incarico di Civitas settimanle	Cosa scoprono interessante i ragazzi nelle loro esplorazioni		Conoscenza del quartiere	Capitolo - Inchiesta + compendio delle associazioni	Verifica del capitolo	



Cittadini attivi

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

PARTECIPARE ALLA VITA
DELLE PARROCCHIE

PARTECIPARE ALLA
VITA DI QUARTIERE

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
far capire che essere scout e frequentare la parrocchia non sono attività mutualmente esclusive	attività coordinata con la parrocchia oltre alla festa popolare	realizzazione della attività		far capire che essere scout e frequentare la parrocchia non sono attività mutualmente esclusive	attività coordinata con la parrocchia oltre alla festa popolare	siamo riusciti a farla o meno e fare una verifica con loro		Attenzione alla vita della parrocchia	Oltre a rendersi disponibili per i servizi cercare di essere propositivi durante gli eventi. Partecipare alle riunioni preparatorie della festa popolare e costruire dialogo con la parrocchia	feedback da parte della parrocchia	
Avere cura del quartiere	attività pulizia parco	personale sui bimbi		Avere cura del quartiere	In base a quello che hanno scoperto l'anno scorso pensare a qualcosa da fare nel quartiere, per rispondere a determinati bisogni. Sempre in stile EG	In base a quello che hanno scoperto l'anno scorso pensare a qualcosa da fare nel quartiere, per rispondere a determinati bisogni. Sempre in stile EG		Partecipare attivamente alla vita di quartiere	più attività di servizio one shot nel quartiere	verifica con i ragazzi di clan	
								consolidare rapporti con associazioni nel territorio	Attenzione al fatto che gli extrasociativi svolgano il loro servizio nel quartiere	evidente dai servizi che faranno i ragazzi	



Cittadini attivi

I ANNO (2017-2018) II ANNO (2018-2019) III ANNO (2019-2020)

LC

EG

RS

PARTECIPARE ALLA VITA
DELLE PARROCCHIE

PARTECIPARE ALLA
VITA DI QUARTIERE

Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica	Obiettivi specifici	Strumenti	Indicatori di verifica	Verifica
Conciliare i due mondi	Attività insieme con i gruppi parrocchiali	feedback da parte della parrocchia		Conciliare i due mondi	Attività insieme con i gruppi parrocchiali	feedback da parte della parrocchia		Attenzione alla vita della parrocchia	proseguire il lavoro fatto l'anno precedente	feedback da parte della parrocchia	
Rilancio del quartiere	attività congiunta di pulizia, magari con la municipalità	verifica congiunta di coca su come l'hanno vissuta i ragazzi		Rilancio del quartiere	attività congiunta di pulizia, magari con la municipalità	verifica congiunta di coca su come l'hanno vissuta i ragazzi		Rilancio del quartiere	attività congiunta di pulizia, magari con la municipalità	verifica congiunta di coca su come l'hanno vissuta i ragazzi	
								Consolidare rapporti con associazioni del territorio	Organizzare evento per far conoscere le associazioni di volontariato e non solo della nostra zona	Partecipazione all'evento da parte degli abitanti della zona, scout e nonWW	

