

## Programma di unità

2016/2017

### Pista di Branco

#### Introduzione

Il branco "La sorgente" nell'anno 2016/2017 è formato da 13 lupetti e 13 lupette: 6 lupetti/e sono all'ultimo anno e vivono l'esperienza del Consiglio di Akela, 8 sono cuccioli e quest'anno stanno scoprendo la realtà di branco.

L'analisi da cui il programma prende le mosse, scaturisce da osservazioni maturate dall'esperienza vissuta con i bambini durante le vacanze di branco e nelle prime riunioni fatte con la nuova comunità di branco.

L'intero programma di unità fa leva sul clima di famiglia felice, sulla costruzione di relazioni positive, e sull'aver cura, di sé, degli altri e delle cose che ci circondano. Il filo conduttore che lega tutti gli ambiti del programma è *educare alla cura* sviluppato in un'ottica di crescita globale dei bambini secondo i quattro punti di B.-P.:

- formazione del carattere – cura intesa come *attenzione*; autodisciplina e rispetto;
- salute e forza fisica – aver cura di sé;
- abilità manuale – cura delle cose;
- servizio al prossimo – aver cura degli altri.

#### AMBITO DELLA FORMAZIONE DEL CARATTERE

##### Obiettivi:

- sviluppare nei lupetti il rispetto per i fratellini e la capacità di vivere la comunità di branco e le relazioni con gli altri lupetti e i vecchi lupi in maniera positiva.
- far comprendere quali comportamenti adottare nelle singole situazioni/circostanze.

##### Azioni e strumenti:

- famiglia felice;
- richiamo ai fondamenti della proposta scout (Legge e promessa del lupetto, motto, saluto, parole maestre)

#### AMBITO DELLA FORMAZIONE DEL CARATTERE

**Obiettivo:** educare ad aver cura di sé a partire dalle piccole buone abitudini legate all'abbigliamento, all'alimentazione e all'igiene.

##### Azioni e strumenti:

- **Attività manuali** legate al cibo,
- **giochi** preparati col supporto di esperti esterni e il coinvolgimento dei cambusieri, (Vacanze di Branco)
- adesione al progetto **cambuse critiche** e coinvolgimento dei lupetti (Campetti),
- uniforme e distintivi.

**Obiettivo n. 3:** superare la pigrizia e l'egoismo insiti nella natura dei bambini mettendosi a disposizione dell'altro.

## **Strumenti**

- Buona azione (B.A.), fare il bene.

**Obiettivo n. 4.** Far comprendere ai lupetti che ciò che si possiede ha un valore e allo stesso tempo sviluppare la capacità di saper valorizzare ciò che si ha perché lo si sa usare oppure utilizzando la fantasia e l'ingegno. Promuovere uno stile basato sull'essenzialità e sull'attenzione agli sprechi.

### **Strumenti:**

- Cura dell'equipaggiamento personale,
- Attività manuale,
- Merenda durante le riunioni del branco.

## **AMBITO DELL'EDUCAZIONE ALLA FEDE**

- Missione profetica (conoscenza del messaggio evangelico) — Samuele — Famiglia felice (parallelismo tra chiesa e comunità di Branco con tutte le dinamiche dello stare insieme)
- Missione sacerdotale (educazione alla celebrazione e alla preghiera) — Aronne — Scrivere qualche preghiera tutti insieme. Trovare un modo per vivere la Messa calata per loro (in 2 passaggi: messa spiegata per loro e poi prepararla insieme)
- Missione regale (educazione morale e linee di comportamento nella vita quotidiana) — S. Francesco — B.A., motto, autodisciplina come stile di gioco e lavoro.

Rilanciare specialità "filone bianco".

## **ATTENZIONI**

- Più Giungla e Ambiente Fantastico, sia noi che verso il branco → calarsi tutti nel gioco, attenzione alla terminologia (vecchi lupi vs capi, caccia vs uscita, vacanze di branco vs campo, consiglio di Akela vs CdA, ecc.); Danze giungla e canti giungla.
- Gestione gioco prede in maniera più serena. Cartellone per visualizzare i tempi (luna coperta mano a mano). Essere più chiari con le regole. Cartellone per visualizzare chi ha avvistato la preda, chi è in caccia e chi ha finito. Fare momento prede all'inizio in tana (con ricettario e libro giochi).
- Rimandare tutti i rimproveri ai fondamenti del Metodo (Legge, Promessa e Motto), approfittandone per ripassare.
- Tenere attenzione a staff per le relazioni educative
- Consolidare le relazioni tra i vecchi lupi e le famiglie.